

## Candidatura N. 42586

### 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. ALPIGNANO
<b>Codice meccanografico</b>	TOIC89800D
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA PIANEZZA 31
<b>Provincia</b>	TO
<b>Comune</b>	Alpignano
<b>CAP</b>	10091
<b>Telefono</b>	0119676452
<b>E-mail</b>	TOIC89800D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icalpignano.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1275
<b>Plessi</b>	TOAA89801A - I.C. ALPIGNANO - "BORELLO" TOAA89802B - I.C. ALPIGNANO - "GOBETTI" TOAA89803C - I.C. ALPIGNANO - "RODARI" TOEE89801G - I.C. ALPIGNANO-GRAMSCI TOEE89802L - I.C. ALPIGNANO-TURATI TOEE89803N - I.C. ALPIGNANO-MATTEOTTI TOMM89801E - I.C. ALPIGNANO - TALLONE

## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Conoscenza delle possibilità formative e occupazionali del territorio Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento dei genitori Coinvolgimento del territorio

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42586 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	Verso le superiori - modulo1 per classi terze	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Verso le superiori - modulo 2 per le classi terze	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Guida ad una scelta consapevole - Modulo1 per le classi seconde	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Guida ad una scelta consapevole - Modulo2 per le classi seconde	€ 4.482,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 17.928,00</b>

Firmato digitalmente da ANDRETTA SILVANA

## Articolazione della candidatura

### 10.1.6 - Azioni di orientamento

#### 10.1.6A - Azioni di orientamento

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Progetta e realizza il tuo futuro

<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto rivolto a genitori e alunni ha l'obiettivo di riorganizzare e implementare le attività di orientamento già in essere presso l'IC Alpignano; esso intende altresì guidare ad una scelta consapevole favorendo l'inclusione e riducendo la dispersione scolastica. Prende l'avvio dalla concezione di orientamento come lungo percorso formativo che metta i giovani in condizione di costruire il proprio progetto di vita e di saper compiere scelte adeguate. Tale processo nasce dalla visione di una politica organica di sviluppo della cultura della responsabilità in un periodo che copre tutto l'arco della vita, secondo quanto indicato nelle varie Risoluzioni dell'Unione Europea (28 maggio 2004 - 2008/C 319/02 e successive). Per l'attuazione dei moduli si utilizzeranno anche i nuovi ambienti di apprendimento realizzati attraverso i bandi PON e PNSD. L'ampliamento di orario riguarderà i pomeriggi per la scuola secondaria, per favorire la partecipazione delle famiglie degli alunni e non interferire eccessivamente con i loro orari lavorativi. L'IC opererà in rete con scuole superiori ed Enti di formazione presenti sul territorio, con i quali esiste già una consuetudine di collaborazione consolidata.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Alpignano ha una superficie di 11,95 Km<sup>2</sup> con 17.146 abitanti. Sul territorio sono presenti: una biblioteca, alcuni oratori, diverse associazioni sportive e l'AU.DI.DO. (Autogestione Diversamente Dotati), per ragazzi diversamente abili. Il reddito pro capite è stimato sui 14.000 € e risulta al di sotto della media territoriale (fonte ISTAT 2013). Tra la popolazione residente il 3,9% sono stranieri, in particolare rumeni. Attualmente è presente una struttura di accoglienza per migranti provenienti dal Nord e Centro Africa. La scuola è capofila per il Progetto Scuola-Formazione per la zona Ovest della provincia di Torino (progetto LAPIS). Per tale progetto, l'Istituto collabora con il CSF ENAIP Piemonte di Rivoli e l'Agenzia Formativa "Il RR Salotto e Fiorito". Lo scopo è quello di aiutare i ragazzi ad assolvere il loro obbligo scolastico, preparandoli al mondo del lavoro. E' aperto a ragazzi bocciati almeno due volte e che abbiano tra i 14 ed i 16 anni d'età. L'Istituto partecipa anche alla "Rete HC" per alunni disabili. E' una rete che crea un raccordo tra le scuole della zona Ovest per garantire l'uso di sussidi gratuiti per gli alunni disabili e per creare opportunità di formazione per i docenti.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

- Accrescere l'offerta formativa, ottemperando alle richieste espresse dall'utenza nei questionari somministrati per la stesura del RAV, secondo quanto previsto dal Piano di Miglioramento dell'IC e seguendo una prassi consolidata da diversi anni
- Collaborare con le commissioni dell'IC di Continuità e Inclusione per creare un'offerta formativa sempre più ricca e stimolante, che miri alla realizzazione del successo scolastico e alla lotta alla dispersione di tutti gli alunni, in particolare di quelli delle fasce deboli
- Mettere i nostri alunni in condizione di costruire il proprio progetto personale di vita e di saper compiere scelte adeguate
- Consentire a ciascun allievo di comprendere quale sia il curriculum più adatto al proprio stile cognitivo e alle proprie strategie di apprendimento
- Incrementare la chiarezza delle informazioni riguardanti i corsi di studio, garantendo l'accompagnamento dello studente verso la secondaria superiore, con attenzione particolare ad alunni disabili, DSA, BES o in situazione di disagio familiare e/o sociale
- Costruire una didattica orientativa trasversale per educare alla consapevolezza delle inclinazioni effettive, dei percorsi possibili, delle prospettive probabili
- Consolidare reti e rapporti tra i vari attori dell'orientamento per ampliare spazi e strategie di intervento

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

Il progetto si rivolge ad alunni e genitori delle classi seconde e terze medie dell'IC Alpignano. Nel nostro istituto è già in funzione da diversi anni uno sportello di Informazione orientativa, in orario pomeridiano. Tale ambito è stato utilizzato per raccogliere richieste, quesiti e desiderata degli utenti che usufruiscono del servizio. Gli strumenti utilizzati per la raccolta dei dati sono stati interviste ad personam, questionari di valutazione del servizio, moduli da compilare con l'indicazione di quesiti da sottoporre. I dati emersi da questo tipo di indagini e opportunamente tabulati costituiscono anno per anno la traccia su cui progettare i vari interventi. Essendo l'orientamento un obiettivo trasversale, altro strumento importante di indagine conoscitiva è il lavoro di coordinamento tra i vari docenti, il cui scopo è individuare soprattutto le criticità maggiori relative ad alunni a rischio dispersione, alunni disabili, DSA, BES, situazioni familiari di particolare disagio e quindi genitori non in grado di supportare i loro figli nel cammino verso la scelta della scuola superiore. Nelle attività rivolte ai genitori si perseguono le seguenti finalità:

- costruire un clima di fiducia reciproca e stabilire un dialogo propositivo con le famiglie degli alunni
- favorire il riconoscimento dei rispettivi ruoli
- sviluppare significati educativi condivisi
- condividere un percorso educativo che renda i genitori agenti attivi e comprimari nei processi di scelta dei loro figli

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività proposte si svolgeranno nelle ore pomeridiane, dopo la fine delle lezioni curricolari. La modalità oraria verrà studiata in modo da rendere la partecipazione accessibile anche a genitori il cui orario di lavoro non ne faciliti la presenza. Il plesso Tallone, facente parte dell'IC Alpignano, che è la sede di svolgimento di tutte le attività di orientamento previste dal PTOF, avrà orari di apertura molto lunghi, quindi si dovrà contare sulla presenza quotidiana del personale ATA, collaboratori scolastici, che garantisca l'apertura dei locali. Anche le attività previste in collaborazione con enti o istituzioni scolastiche esterne, quali laboratori ponte, azioni A3 e A4, visite ad istituti superiori, ecc., saranno previste in orario pomeridiano, da concordare con gli enti o istituti del territorio che da anni lavorano in rete con l'IC Alpignano e sono partner del nostro progetto orientamento. Tutto ciò sarà possibile grazie a docenti, collaboratori scolastici e personale di segreteria, che effettueranno ore di straordinario, che verranno retribuite attingendo ai fondi attribuiti all'IC proprio da questo bando. A supporto di queste figure ci si avvarrà di docenti di istituti superiori ed eventualmente di studenti di scuola secondaria di secondo grado in alternanza scuola-lavoro (legge 207/2015), per condividere l'esperienza della scelta della scuola superiore tra chi è in procinto di esprimerla e chi l'ha già operata.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Già da anni la scuola secondaria di primo grado dell'IC Alpignano intrattiene rapporti di partenariato con scuole superiori, centri di formazione e centri per l'impiego del territorio. Con alcuni di questi si è formalizzata la collaborazione attraverso uno scambio di lettere di intenti che alleghiamo. Con gli altri, anche se tale collaborazione è già in atto, la si formalizzerà nei prossimi mesi. Le attività già in corso e previste anche per il futuro sono le seguenti. Con le scuole superiori e CFP: - laboratori ponte presso la nostra scuola o presso gli istituti superiori, rivolti ad alunni delle classi seconde e terze, guidati da docenti e alunni delle scuole superiori, con condivisione di spazi laboratoriali e scambio di competenze - incontri dibattito presso la nostra scuola, rivolti ad alunni e genitori delle classi seconde, con la partecipazione di docenti di scuole superiori e CFP con scambio di materiale illustrativo dei percorsi di studio e dell'offerta formativa di ciascun istituto - incontri tra referenti alunni disabili, DSA e BES delle varie scuole per facilitare il passaggio da un ordine all'altro di scuola con la partecipazione degli alunni e delle famiglie in questione. Con operatori del centro per l'impiego territoriale nell'ambito del POR FSE della Regione Piemonte, Obiettivo orientamento Piemonte cui l'IC ha aderito: - azioni A4 rivolte agli alunni delle classi seconde - azioni A3 rivolte agli alunni delle classi terze

## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

### Elementi innovativi:

-l'innovazione delle competenze della “funzione docente” secondo un quadro unitario, portando il sistema educativo di istruzione ad un livello più alto di sperimentazione e di collaborazione tra ordini di scuola diversi e con enti sul territorio

- una metodologia che sia partecipata e collaborativa (cooperative learning) con l'attenzione al coinvolgimento cognitivo ed emotivo dell'alunno, ponendo l'obiettivo sul non lasciare indietro nessuno nel percorso di crescita personale (flipped classroom);

- un'educazione permanente all'acquisizione da parte dello studente della capacità di scegliere liberamente e consapevolmente, costruendosi una propria rappresentazione del well-being, riconoscendo le proprie competenze di well-doing e proiettandosi, con intraprendenza, verso scenari, per lui dotati di senso, di well-becoming, applicando il capability approach ai processi di scelta

Gli stimoli alla crescita saranno offerti mediante pc, LIM, proiettori, registratori, tablet e laboratorio linguistico mobile che, coinvolgendo più canali sensoriali, favoriranno la riflessione su ciò che piace e ciò che non piace. Le opportunità offerte dalla tecnologia saranno da considerarsi a supporto dell'intero processo.

Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni e i genitori delle classi seconde e terze. Il gradimento sarà monitorato mediante questionari di valutazione somministrati a genitori e alunni tramite registro elettronico.

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

L'orientamento è obiettivo primario e imprescindibile della scuola media. Anche ad esso sono pertanto finalizzate le attività di ampliamento dell'offerta formativa contenute nel nostro PTOF, quali 2 corsi di latino, certificazione in lingua francese (DELF), inglese (KET), concorsi di disegno e letterari, laboratori di manualità. Le insegnanti di educazione fisica propongono corsi di sport differenti e corsi di sci/snowboard. La partecipazione a tali attività permette agli alunni di individuare i propri punti di forza e le proprie criticità, indirizzandoli verso tipologie di corsi di studio teorico-speculativi, tecnico-pratici, scientifico-tecnologici. L'ampliamento dell'offerta formativa in ottica orientativa risponde alle esigenze manifestate da alunni e genitori nei questionari sottoposti per la compilazione del RAV. La partecipazione a questo bando e le conseguenti nuove risorse economiche ci permetterebbero di fornire al territorio un servizio ancora più ampio, in linea con quanto previsto da RAV, PTOF e PdM.

## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'IC Alpignano persegue da sempre una politica di inclusione, pertanto anche l'orientamento scolastico si pone come obiettivo primario la lotta alla dispersione e all'abbandono scolastico, avendo particolare cura di quegli alunni che, per varie motivazioni, sono più esposti a tale rischio proprio nel momento del passaggio alla scuola superiore. A questo scopo la commissione orientamento lavora a stretto contatto con il gruppo GLI.

Si evidenziano due tipologie di alunni a rischio dispersione, per ciascuno dei quali si attua un intervento mirato.

### 1. Alunni in situazione di grave disagio socio-educativo.

Provenienti da famiglie in situazione di difficoltà socio-economica e di povertà culturale, con scarsissima motivazione allo studio e presenza saltuaria alle lezioni.

Interventi e strategie:

- attività di counseling per affrontare le difficoltà scolastiche, affrontare i momenti di crisi, guidare alle scelte
- attività di role playing per far emergere interessi e abilità e incrementare l'autostima
- accompagnamento alla visita di scuole superiori, CFP, centri per l'impiego, saloni orientamento, in sinergia con operatori di tali enti

### 2. Alunni disabili, DSA, BES

- gruppo di lavoro tra docenti di sostegno in ingresso e uscita, educatori, orientatori
- coinvolgimento delle famiglie per condividere un progetto realistico e realizzabile
- accompagnamento alla visita di scuole superiori, CFP, centri per l'impiego, saloni orientamento, in sinergia con operatori di tali enti

### **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Sono già in atto presso la scuola realtà laboratoriali dalla forte valenza orientativa. Alcuni di questi laboratori sono interni alla scuola, altri si svolgono sia a scuola che presso istituti superiori, con il partenariato di docenti e alunni della secondaria superiore. Tra i laboratori interni i più qualificanti sono il laboratorio di recupero materiali 'Fare gioielli' (si veda sito web [www.faregioielli.it](http://www.faregioielli.it) e pagina facebook) che permette agli alunni di sperimentare e verificare la propria manualità e la creatività; segue il laboratorio di orientamento nel quale agli alunni di terza è proposto il questionario di interessi prodotto dal centro per l'impiego di Trieste ( si veda per la versione informatica all'indirizzo [www.regione.fvg.it](http://www.regione.fvg.it) alla sezione orientamento), che i ragazzi dovranno svolgere, tabularne i risultati e discuterne le indicazioni ricavate. I laboratori esterni si svolgono presso istituti superiori, con la partecipazione di alunni di altre scuole del territorio (rapporto peer to peer) e docenti e alunni degli istituti superiori ospitanti, o presso la nostra scuola con le stesse modalità. In questi ultimi laboratori si sperimentano realtà didattico-educative nuove e ci si introduce alla conoscenza dei percorsi e delle metodologie tipiche della secondaria superiore.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Il tutor monitorerà l'interesse e la partecipazione degli alunni e loro famiglie tramite dei questionari di gradimento del servizio, con indicazione di proposte e suggerimenti. I risultati confluiranno nel piano di miglioramento e nel RAV. L'efficacia degli interventi sarà valutata raccogliendo dati di follow up, verificando, al termine del primo anno di scuola superiore, il numero di promossi, promossi con debito e in quali discipline, respinti. Tali dati saranno confrontati con il rispetto o meno del consiglio orientativo del consiglio di classe. I risultati dell'indagine confluiranno anch'essi nel piano di miglioramento al fine di reindirizzare ed eventualmente modificare gli interventi negli anni successivi. I dati di follow up saranno convertiti in grafici che verranno utilizzati negli incontri con le famiglie negli anni successivi, al fine di riflettere sull'utilità del confronto con i docenti di classe e sull'importanza della condivisione del consiglio orientativo, condividendo il percorso che ha portato alla sua formulazione e le strategie adottate a monte. I suddetti dati saranno anche oggetto di riflessione nel corso delle riunioni per dipartimenti, in particolare la parte relativa alle discipline con le percentuali maggiori di debiti conseguiti dai nostri ex alunni. Si attuerà anche su questo argomento un collegamento in rete con i docenti delle scuole superiori per avviare un confronto per individuare i requisiti richiesti nell'ottica di un curriculum verticale.

### Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto, come accade ogni anno nella nostra realtà scolastica, sarà illustrato agli alunni e alle famiglie con la distribuzione di un volantino e con la pubblicazione dello stesso sul sito della scuola dove, alla voce Orientamento, il tutor pubblica tutte le attività proposte, le date degli open day, dei saloni per l'orientamento, ecc. In virtù della positiva e costante interazione con il Comitato Genitori e l'istituzione comunale, si prevede la possibilità di organizzare una mostra che illustri il lavoro svolto dai ragazzi con il patrocinio del Comune. Oltre a ciò, si aprirà una sezione 'Orientamento' nel giornalino realizzato nell'ambito dell'attività 'Redazione-blogger', finanziata con i fondi dei progetti 'Atelier creativi' e 'Competenze di base', all'interno della quale pubblicare resoconti di attività svolte, grafici illustranti i dati di follow up anno per anno, foto di classi in visita alle scuole superiori o impegnate nei laboratori ponte, interviste a realtà operanti sul territorio. La produzione sarà ovviamente a disposizione di chiunque e sarà realizzata una banca dati depositata negli uffici scolastici. L'intenzione è quella di proseguire la pubblicazione del giornalino anche negli anni successivi in modo tale che i ragazzi abbiano uno spazio dedicato dove esprimere i loro giudizi e le loro impressioni sulle attività svolte.

### Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

L'istruzione scolastica riveste un ruolo di primissimo piano nella promozione dell'identità di genere. Si intende quindi diffondere una cultura dell'orientamento in età scolare in grado di valorizzare le peculiarità di ciascun genere e filtrare gli stereotipi culturali legati al genere che possono ancora influenzare le scelte dell'uno e dell'altro genere. Attività previste:

- partecipazione di tutte le classi al concorso letterario annuale promosso dall'IC sul tema 'Violenza contro le donne' in memoria della collega Vincenzina Scorzo con creazione di un evento finale significativo rivolto ad alunni e genitori e con il patrocinio del Comune di Alpignano
- ricerca di punti di congiunzione e snodi significativi con la commissione 'Cittadinanza e costituzione' dell'IC per supporto in attività di sensibilizzazione ed educazione permanente
- coinvolgimento di alunni ed alunne indifferentemente nelle attività ponte con le scuole superiori senza distinzione tra scuole 'prevalentemente maschili' e scuole 'prevalentemente femminili' per il superamento degli stereotipi
- approfondimento del dibattito sull'identità di genere negli incontri che si svolgeranno con alunni e genitori di seconda e terza nel corso dell'anno

### **Durata biennale del progetto**

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto si sviluppa su due anni scolastici, inizialmente con moduli rivolti alle classi seconde (per l'anno scolastico 2017-2018) e successivamente con moduli rivolti alle classi terze, nell'anno scolastico successivo (2018-2019). Ogni studente usufruirà quindi di un percorso biennale di orientamento, articolato su due moduli identici per classi parallele, per garantire ad ogni alunno della scuola un adeguato intervento orientativo. Tale impostazione fa sì che l'iter intrapreso proceda per tappe successive e graduali, armonizzandosi alle attività di orientamento attualmente già in essere presso l'Istituto Comprensivo proponente. La gradualità favorirà la maturazione progressiva della capacità di conoscere se stessi ed operare scelte ponderate ed adeguate alle proprie caratteristiche. Percorso similare verrà seguito dalle famiglie in un percorso di crescita condiviso.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Orientamento	pagina 14	<a href="https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/progetto-orientamento">https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/progetto-orientamento</a>
Sezione del RAV dedicata all'orientamento	da pagina 58 del RAV	<a href="https://www.icalpignano.gov.it/system/files/funzioni-strumentali/rav-alpignano-15-16.pdf">https://www.icalpignano.gov.it/system/files/funzioni-strumentali/rav-alpignano-15-16.pdf</a>
Sezione del sito web dedicata all'orientamento	pagina 14	<a href="https://www.icalpignano.gov.it/funzioni-strumentali/orientamento">https://www.icalpignano.gov.it/funzioni-strumentali/orientamento</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
accoglienza di studenti della scuola secondaria di I grado Tallone per laboratori ponte; - partecipazione a conferenze di docenti; - disponibilità a incontri con docenti di sostegno per l'inserimento di alunni fasce deboli e hc provenienti dalla scuola secondaria di I grado Tallone; - disponibilità a segnalare studenti per il progetto alternanza scuola-lavoro che, presso la scuola secondaria di I grado Tallone, verranno coinvolti nella gestione della biblioteca e dell'aula di scienze.	1	II.RR. SALOTTO E FIORITO	Dichiarazione di intenti	1511	09/05/2017	Si
accoglienza di studenti della scuola secondaria di I grado Tallone per laboratori ponte; - partecipazione a conferenze di docenti; - disponibilità a incontri con docenti di sostegno per l'inserimento di alunni fasce deboli e hc provenienti dalla scuola secondaria di I grado Tallone; - disponibilità a segnalare studenti per il progetto alternanza scuola-lavoro che, presso la scuola secondaria di I grado Tallone, verranno coinvolti nella gestione della biblioteca e dell'aula di scienze.	1	Enaip Piemonte	Dichiarazione di intenti	1546	10/05/2017	Si

Firmato digitalmente da ANDRETTA SILVANA

accoglienza di studenti della scuola secondaria di I grado Tallone per laboratori ponte; - partecipazione a conferenze di docenti; - disponibilità a incontri con docenti di sostegno per l'inserimento di alunni fasce deboli e hc provenienti dalla scuola secondaria di I grado Tallone; - disponibilità a segnalare studenti per il progetto alternanza scuola-lavoro che, presso la scuola secondaria di I grado Tallone, verranno coinvolti nella gestione della biblioteca e dell'aula di scienze.	1	FORMONT S.C.AR.L.	Dichiarazione di intenti	1541	10/05/2017	Si
--	---	-------------------	--------------------------	------	------------	----

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
accoglienza di studenti della scuola secondaria di I grado Tallone per laboratori ponte; - partecipazione a conferenze di docenti; - disponibilità a incontri con docenti di sostegno per l'inserimento di alunni fasce deboli e hc provenienti dalla scuola secondaria di I grado Tallone; - disponibilità a segnalare studenti per il progetto alternanza scuola-lavoro che, presso la scuola secondaria di I grado Tallone, verranno coinvolti nella gestione della biblioteca e dell'aula di scienze.	TOIS02100L O. ROMERO	2704	03/05/2017	Si
accoglienza di studenti della scuola secondaria di I grado Tallone per laboratori ponte; - partecipazione a conferenze di docenti; - disponibilità a incontri con docenti di sostegno per l'inserimento di alunni fasce deboli e hc provenienti dalla scuola secondaria di I grado Tallone; - disponibilità a segnalare studenti per il progetto alternanza scuola-lavoro che, presso la scuola secondaria di I grado Tallone, verranno coinvolti nella gestione della biblioteca e dell'aula di scienze.	TOTD05000T G. GALILEI	1757	03/05/2017	Si

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Firmato digitalmente da ANDRETTA SILVANA

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Verso le superiori - modulo1 per classi terze	€ 4.482,00
Verso le superiori - modulo 2 per le classi terze	€ 4.482,00
Guida ad una scelta consapevole - Modulo1 per le classi seconde	€ 4.482,00
Guida ad una scelta consapevole - Modulo2 per le classi seconde	€ 4.482,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 17.928,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Orientamento per il primo ciclo**  
**Titolo: Verso le superiori - modulo1 per classi terze**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Verso le superiori - modulo1 per classi terze
<b>Descrizione modulo</b>	Rivolto ai ragazzi delle classi terze, il percorso prevede incontri con orientatori del centro per l'impiego territoriale nell'ambito del POR FSE, Obiettivo orientamento Piemonte, a cura della Regione Piemonte, visite e laboratori ponte presso gli istituti superiori partner del progetto, compilazione di test per la rilevazioni di interessi ed attitudini pubblicato da centro per l'orientamento di Trieste (link), tabulazione e restituzione tabulati del test, attività di informazione orientativa relativamente alle offerte formative del territorio. Parte degli incontri sarà realizzata in orario extracurriculare e parte in orario scolastico. Questo modulo servirà a sostenere le attività di orientamento di due o tre sezioni.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	29/03/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il primo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM89801E
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Verso le superiori - modulo1 per classi terze						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so ggetti	Importo voce

Firmato digitalmente da ANDRETTA SILVANA

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il primo ciclo**

**Titolo: Verso le superiori - modulo 2 per le classi terze**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Verso le superiori - modulo 2 per le classi terze
<b>Descrizione modulo</b>	Rivolto ai ragazzi delle classi terze, il percorso prevede incontri con orientatori del centro per l'impiego territoriale nell'ambito del POR FSE, Obiettivo orientamento Piemonte della Regione Piemonte, visite e laboratori ponte presso gli istituti superiori partner del progetto, compilazione di test per la rilevazioni di interessi ed attitudini pubblicato da centro per l'orientamento di Trieste (link), tabulazione e restituzione tabulati del test, attività di informazione orientativa relativamente alle offerte formative del territorio. Parte degli incontri sarà realizzata in orario extracurriculare e parte in orario scolastico. Questo modulo servirà a sostenere le attività di orientamento di due o tre sezioni.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	29/03/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il primo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM89801E
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Verso le superiori - modulo 2 per le classi terze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

Firmato digitalmente da ANDRETTA SILVANA

## Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il primo ciclo**

**Titolo: Guida ad una scelta consapevole - Modulo1 per le classi seconde**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Guida ad una scelta consapevole - Modulo1 per le classi seconde
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Rivolto a studenti e genitori delle classi seconde, questo modulo si prefigge di iniziare a riflettere sul significato di scelta consapevole del corso di studi.</p> <p>Prevede incontri con gli orientatori del centro per l'impiego territoriale nell'ambito del POR FSE Obiettivo orientamento Piemonte della Regione Piemonte, (azioni A4) che rifletteranno con i ragazzi sui criteri per una scelta consapevole. Verranno realizzati laboratori-ponte, ovvero visite presso gli istituti di istruzione secondaria partner del progetto.</p> <p>Verranno somministrati e commentati test di rilevazioni degli interessi e delle attitudini utilizzando l'aula di informatica o attraverso un approccio BYOD. Alcuni incontri saranno aperti anche ai genitori per un panorama della scuola superiore sul territorio, anche in riferimento alle modifiche occorse con l'ultima riforma e per una riflessione sul ruolo dei genitori nell'affiancamento alla scelta del percorso scolastico dei propri figli. Parte degli incontri sarà realizzata in orario extracurriculare e parte in orario scolastico. Questo modulo servirà a sostenere le attività di orientamento di due o tre sezioni.</p> <p>Le attività sono previste nel secondo quadrimestre, propedeutiche ai moduli che verranno realizzati nel corso della classe terza (anno scolastico successivo).</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/04/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il primo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM89801E
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Guida ad una scelta consapevole - Modulo1 per le classi seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

Firmato digitalmente da ANDRETTA SILVANA

## Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il primo ciclo**

**Titolo: Guida ad una scelta consapevole - Modulo2 per le classi seconde**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Guida ad una scelta consapevole - Modulo2 per le classi seconde
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Rivolto a studenti e genitori delle classi seconde, questo modulo si prefigge di iniziare a riflettere sul significato di scelta consapevole del corso di studi.</p> <p>Prevede incontri con gli orientatori del centro per l'impiego territoriale, nell'ambito del POR FSE Obiettivo orientamento Piemonte della Regione Piemonte (azioni A4) che rifletteranno con i ragazzi sui criteri per una scelta consapevole. Verranno realizzati laboratori-ponte, ovvero visite presso gli istituti di istruzione secondaria partner del progetto.</p> <p>Verranno somministrati e commentati test di rilevazioni degli interessi e delle attitudini utilizzando l'aula di informatica o attraverso un approccio BYOD. Alcuni incontri saranno aperti anche ai genitori per un panorama della scuola superiore sul territorio, anche in riferimento alle modifiche occorse con l'ultima riforma e per una riflessione sul ruolo dei genitori nell'affiancamento alla scelta del percorso scolastico dei propri figli. Parte degli incontri sarà realizzata in orario extracurricolare e parte in orario scolastico. Questo modulo servirà a sostenere le attività di orientamento di due o tre sezioni.</p> <p>Le attività sono previste nel secondo quadrimestre, propedeutiche ai moduli che verranno realizzati nel corso della classe terza (anno scolastico successivo).</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/04/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il primo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOMM89801E
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Guida ad una scelta consapevole - Modulo2 per le classi seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

Firmato digitalmente da ANDRETTA SILVANA

## Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 42586)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 17.928,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 18.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	21/02/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	39
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	20/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	16/05/2017 12:59:25
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Verso le superiori - modulo1 per classi terze</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Verso le superiori - modulo 2 per le classi terze</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Guida ad una scelta consapevole - Modulo1 per le classi seconde</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Guida ad una scelta consapevole - Modulo2 per le classi seconde</u>	€ 4.482,00	
	<b>Totale Progetto "Progetta e realizza il tuo futuro"</b>	<b>€ 17.928,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 17.928,00</b>	<b>€ 18.000,00</b>

Firmato digitalmente da ANDRETTA SILVANA