



Candidatura N. 48120

3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. ALPIGNANO
Codice meccanografico	TOIC89800D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PIANEZZA 31
Provincia	TO
Comune	Alpignano
CAP	10091
Telefono	0119676452
E-mail	TOIC89800D@istruzione.it
Sito web	www.icalpignano.gov.it
Numero alunni	1275
Plessi	TOAA89801A - I.C. ALPIGNANO - "BORELLO" TOAA89802B - I.C. ALPIGNANO - "GOBETTI" TOAA89803C - I.C. ALPIGNANO - "RODARI" TOEE89801G - I.C. ALPIGNANO-GRAMSCI TOEE89802L - I.C. ALPIGNANO-TURATI TOEE89803N - I.C. ALPIGNANO-MATTEOTTI TOMM89801E - I.C. ALPIGNANO - TALLONE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Incremento delle conoscenze dirette, da parte degli studenti, delle più importanti Istituzioni Internazionali come, ad esempio, l'ONU e il Parlamento Europeo al fine di avvicinare i giovani e la scuola alle Istituzioni, nonché di creare ponti tra gli studenti e le Istituzioni
10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Riduzione dei debiti formativi nelle discipline linguistiche (Sottoazione 10.2.3.B) Valorizzazione della dimensione esperienziale delle attività didattiche attraverso la realizzazione di prodotti/attività dedicate all'Europa e alle sue istituzioni (es. da avviso: brochure, sito web, contatti attraverso i media sociali e altro materiale informativo; percorsi turistici, di simulazione, laboratori)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 48120 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	L'EUROPA SIAMO NOI 1	€ 5.011,50
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	L'EUROPA SIAMO NOI 2	€ 5.011,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.023,00

Riepilogo moduli - 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento linguistico e CLIL	WE ARE EUROPE	€ 9.573,00
Potenziamento linguistico e CLIL	ON EST L'EUROPE	€ 9.573,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.146,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: INSIEME VERSO L'EUROPA

Descrizione progetto	Il nostro progetto intende illustrare l'opportunità di far parte della grande realtà dell'Unione Europea con la finalità di formare dei cittadini che non guardino solo all'area circoscritta in cui vivono, ma ad una realtà più ampia che è quella di un organismo in grado di tutelare e far crescere in armonia con la garanzia che le libertà e i diritti fondamentali siano ampiamente rispettati.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Alpignano ha una superficie di 11,95 Km². con 17.146 abitanti. Sul territorio sono presenti: una biblioteca, alcuni oratori, diverse associazioni sportive e l'AU.DI.DO. (Autogestione Diversamente Dotati), per ragazzi diversamente abili. Il reddito pro capite è stimato sui 14.000 € e risulta al di sotto della media territoriale (fonte ISTAT 2013). Tra la popolazione residente il 3,9% sono stranieri, in particolare rumeni. Attualmente è presente una struttura di accoglienza per migranti provenienti dal Nord e Centro Africa. La scuola è capofila per il Progetto ScuolaFormazione per la zona Ovest della provincia di Torino (progetto LAPIS). Per tale progetto, l'Istituto collabora con il CSF ENAIP Piemonte di Rivoli e l'Agenzia Formativa "Il RR Salotto e Fiorito". Lo scopo è quello di aiutare i ragazzi ad assolvere il loro obbligo scolastico, preparandoli al mondo del lavoro. E' aperto a ragazzi bocciati almeno due volte e che abbiano tra i 14 ed i 16 anni d'età. L'Istituto partecipa anche alla "Rete HC" per alunni disabili. E' una rete che crea un raccordo tra le scuole della zona Ovest per garantire l'uso di sussidi gratuiti per gli alunni disabili e per creare opportunità di formazione per i docenti.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

- Accrescere l'offerta formativa, così come risulta necessario dal RAV, come previsto nel Piano di Miglioramento dell'IC e così come l'IC sta facendo da circa un paio di anni;
- Collaborare con le commissioni dell'IC per creare un'offerta formativa sempre più ricca e stimolante, che miri alla crescita dell'alunno nella sua intelligenza e complessità;
- Favorire un processo di insegnamento/apprendimento che promuova e sviluppi, attraverso l'attivazione della motivazione e dell'interesse, atteggiamenti di analisi ed interpretazione della realtà circostante;
- Aprirsi alla realtà sociale e culturale in cui si trova la scuola con particolare riferimento al contesto nazionale ed europeo;
- Realizzare, con una sinergia di risorse, attività condivisibili con tutte le istituzioni presenti sul territorio al fine di ampliare il senso di appartenenza alla U.E. dei soggetti coinvolti;
- Abituare gli alunni ai diversi linguaggi e alle tecniche multimediali, attraverso l'uso di ICT e di LIM, nonché del sito della scuola;
- Verificare il grado di acquisizione della capacità comunicativa degli allievi anche in contesti diversi da quello scolastico;
- Fornire strumenti per stimolare una lettura critica della realtà promuovendo la consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto è indirizzato a tutti gli studenti di scuola secondaria, in modo particolare a quelli che mostrano maggiore attitudine all'apprendimento delle lingue e coloro che risultano essere particolarmente motivati ad approfondire una visione più ampia della cultura di altri paesi appartenenti alla U.E.

I programmi scolastici ordinari svolti all'interno di un eterogeneo gruppo classe hanno il limite di offrire delle conoscenze base di argomenti che riguardano la cittadinanza attiva e molto spesso queste non vengono acquisite nella giusta misura.

E' evidente come sia necessario approfondire anche l'aspetto istituzionale dell'Unione Europea, vista come obiettivo finale di tutto il progetto. Quello che noi vogliamo è dare uno strumento spendibile sia a livello di studio sia di integrazione sociale a studenti potenzialmente interessati ad una visione più ampia della realtà in cui vivono.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

Nella nostra scuola sono già previste delle attività pomeridiane, così come indicato nel PTOF che hanno ampliato negli ultimi anni l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo di Alpignano. L'inserimento in tale contesto di nuovi moduli avverrà in modo tale da non compromettere in maniera significativa né le attività già avviate e ripetute in ogni anno scolastico, né l'organizzazione interna relativa all'attività ATA. Perciò, in armonia con quanto già realizzato, le aperture della scuola per la realizzazione di questo progetto che comprende sia la parte propedeutica destinata alla conoscenza delle istituzioni europee, sia la parte destinata al potenziamento linguistico, saranno possibili grazie a docenti e/o a personale esterno specializzato, pagato attingendo ai fondi attribuiti all'Istituto proprio da questo bando. Lo stesso varrà per i collaboratori scolastici o per il personale di Segreteria.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il presente progetto si pone in continuità con quello relativo al bando PON Competenze di base, Asse I (FSE), Azione 10.2.1 e 10.2.2, che prevedeva la creazione di moduli di lingua madre SIAMO TUTTI GIORNALISTI (Redazioneblogger) e CHE EMOZIONE LA MATEMATICA!

In particolare rispetto al modulo SIAMO TUTTI GIORNALISTI, che prevede la creazione di un blog, si pensava di creare una sezione dedicata alla realizzazione di articoli in lingua straniera che abbiano come oggetto tematiche riguardanti cultura, civiltà, cronaca e sport di carattere europeo, mettendo anche in risalto l'importanza di un percorso conoscitivo delle istituzioni europee.

Questo progetto INSIEME VERSO L'EUROPA si pone inoltre in continuità ai progetti di approfondimento di competenze linguistiche attuati negli ultimi anni che hanno lo scopo di preparare gli alunni al conseguimento delle certificazioni DELF e KET.

Inoltre, il nostro Istituto pone particolare attenzione a mostrare agli alunni il funzionamento degli organi istituzionali come ad esempio il Consiglio Regionale.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il nostro progetto parte dalla considerazione che sia importante formare, non solo dal punto di vista disciplinare ma anche di cittadinanza, alunni che presto saranno cittadini attivi, sollecitati in questo anche dalla richiesta di collaborazione delle Istituzioni territoriali e dal Comitato Genitori. L'innovazione di questo progetto consiste nel fare didattica fuori dagli schemi tradizionali dell'insegnamento frontale, lavorando sulla realtà di una macrostruttura come l'Unione Europea e promuovendo una partecipazione consapevole dello studente, con l'organizzazione di un soggiorno all'estero soprattutto presso le sedi delle Istituzioni Europee. A tal fine si prevede di organizzare un soggiorno-studio a Strasburgo per visitare la sede del Parlamento Europeo e, rispetto alla tematica della collaborazione con le istituzioni territoriali, si pensa di sfruttare il gemellaggio di Alpignano con la cittadina francese di La Fontaine per realizzare scambi culturali con la suddetta cittadina.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il Progetto parte dalla collaborazione dei dipartimenti di Lettere e Lingue Straniere, poichè si è sentita l'esigenza di potenziare quegli aspetti di apprendimento che normalmente sono solo accennati e non approfonditi adeguatamente: in particolare educazione alla cittadinanza e la capacità di utilizzare la lingua straniera in un contesto reale.

A tal fine ci è parso utile realizzare un BLOG che concentri in sé la capacità di produzione e di divulgazione tipica del web di argomenti che altrimenti rimarrebbero circoscritti all'ambiente scolastico.

Inoltre, lo scambio culturale con la scuola della cittadina francese già gemellata con il nostro Comune, offrirebbe l'opportunità di confrontare il proprio stile di vita sia a scuola sia nella quotidianità esterna alla classe con quello di ragazzi coetanei che vivono in un paese europeo diverso dal proprio.

Essendo un progetto che coniuga l'approfondimento di tematiche europee e il perfezionamento di abilità linguistiche si prevede di procedere attraverso una didattica attiva e laboratoriale che prevede un percorso di conoscenza diretta delle istituzioni, partendo dal Consiglio Comunale per arrivare al Parlamento Europeo.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Saranno attivati dei corsi pomeridiani che integrino l'insegnamento classico e l'uso abituale degli spazi scolastici con la realizzazione di compiti autentici. Saranno offerte attività di approccio alle lingue e alle scienze sociali tali da accrescere le competenze degli studenti attraverso nuove metodologie, dall'e-learning al team work, avvalendosi ove possibile delle TIC. Il ripensamento degli spazi e dei luoghi abituali della scuola, in cerca di soluzioni flessibili, aiuterà la partecipazione e porterà la classe ad un livello comunicativo più elevato. Un ruolo preponderante sarà affidato alle nuove tecnologie. Infatti le attività in classe si avvarranno dell'uso di LIM. L'insegnamento sarà laboratoriale, in modo da interagire con la realtà per comprenderla e/o per cambiarla. Ma l'apprendimento sarà profondo, poiché tutto sarà orientato a favorire un patrimonio conoscitivo interiorizzato, poiché facente parte di una esperienza vissuta fuori dai soliti schemi.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Il tutor avrà il compito di monitorare la partecipazione e l'interesse degli alunni coinvolti, sottoponendoli periodicamente a dei questionari. La produzione del Blog sarà valutata sia per la veste grafica che per il contenuto e confluirà nella valutazione finale delle discipline interessate. I principali risultati attesi dal progetto sono: - stimolo alla progettualità individuale e al lavoro di squadra; - valorizzazione delle capacità individuali sia di tipo sociale che linguistico; - confronto con le istituzioni del territorio; - conoscenza operativa del PC; - creazione di un ambiente di apprendimento che possa anche favorire gli alunni DSA, BES, HC solitamente svantaggiati da una didattica tradizionale; - conoscenza di nuovi compagni, per un ulteriore sviluppo relazionale; - riduzione della dispersione scolastica con stimoli di didattica attiva; - integrazione del ruolo educativo della famiglia e della scuola con una visione positiva delle istituzioni per promuovere il successo formativo.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto come accade ogni anno nella nostra realtà scolastica, sarà illustrato agli alunni e alle famiglie con la distribuzione di un volantino e con la pubblicazione dello stesso sul sito della scuola.

In virtù della positiva e costante interazione con il Comitato Genitori e l'istituzione comunale, si prevede la possibilità di organizzare una mostra che illustri il lavoro svolto dai ragazzi con il patrocinio del Comune.

Siccome il nostro progetto è volto alla formazione di una consapevolezza europeista, è indubbio che anche negli anni successivi si proseguirà con l'approfondimento conoscitivo delle Istituzioni durante l'ora di Educazione Civica e per le lingue, attraverso corsi pomeridiani extra-scolastici.

Ad illustrare tale lavoro rimarrà aperto il BLOG che continuerà a funzionare in modo autonomo.

La produzione sarà ovviamente a disposizione di chiunque e sarà realizzata una banca dati depositata negli uffici scolastici.

Capacità di avere ricadute territoriali, sia dirette, come ambito di applicazione dei percorsi, sia indirette, attraverso momenti di restituzione

Indicare, ad esempio, in che modo si intendono presentare, all'interno della scuola e sul territorio, i risultati dei percorsi, nonché valorizzare il ruolo delle studentesse e degli studenti come "promotori" di dibattito pubblico all'interno della classe, nella comunità territoriale e/o in Rete.

Affinchè ci sia una positiva ricaduta del progetto sulla scuola e sul territorio intendiamo dare ampia visibilità alle attività svolte dai ragazzi durante l'intero percorso attraverso l'utilizzo del sito della scuola dove saranno via via caricati i lavori svolti. In particolare, se sarà avviata la realizzazione del giornalino scolastico plurilingue (italiano - inglese - francese) online (vedi PON Candidatura N.34772 - 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base) nonchè cartaceo, potremo pubblicare gli elaborati in modo che possano raggiungere il maggior numero possibile di destinatari. Al fine di valorizzare il ruolo delle studentesse e degli studenti come "promotori" di un dibattito pubblico non solo all'interno della classe e della scuola ma anche sul territorio, sarà realizzata una mostra finale che abbia come oggetto la cittadinanza europea e che sia completamente gestita dai ragazzi sia per l'allestimento sia per l'esplicitazione davanti ad un pubblico più o meno eterogeneo.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Si prevede il coinvolgimento dei genitori tramite l'organo ad essi dedicato, il Comitato Genitori, che funzionerà da collegamento tra la scuola, gli enti locali e il resto del territorio.

I ragazzi saranno parte attiva nelle varie fasi del progetto: progettazione, realizzazione e pubblicazione.

Si prevedono le seguenti le seguenti fasi di lavoro:

I fase - attività preparatoria di conoscenza delle istituzioni europee in modo che i ragazzi sappiano in che modo impostare il loro lavoro;

II fase - coinvolgimento dei ragazzi nella scelta degli argomenti da approfondire che saranno i temi in base ai quali realizzeranno la mostra finale;

III fase - produzione degli elaborati;

IV fase - scelta collegiale degli elaborati ritenuti più soddisfacenti;

V fase - impaginazione e pubblicazione;

VII fase - realizzazione della mostra finale.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.

Sul territorio sono presenti molti enti che già collaborano con il nostro Istituto Comprensivo. Nell'ottica di questo progetto intendiamo continuare e intensificare i rapporti con le seguenti istituzioni:

- il Comitato Genitori

- il Comune di Alpignano, in particolare il sindaco, l'assessore alla cultura e l'assessore ai servizi finanziari e patrimonio.

Queste associazioni, che già nei precedenti anni scolastici hanno proposto eventi ed attività significative sia per la valorizzazione della storia di Alpignano sia per rafforzare i valori di cittadinanza, hanno ulteriormente ampliato le proposte finalizzate ad un'attiva partecipazione dei ragazzi affinché si realizzi una sinergia tale da creare consapevolezza nei giovani riguardo l'importanza di essere attori e non spettatori passivi nello scenario politico sia locale sia sovranazionale.

forniranno gli spunti utili ad elaborare riflessioni riguardo i temi proposti.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Educazione a cittadinanza e legalità	pag 82	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/educazione-alla-cittadinanza-e-legalita
Incontro con Avvocato su donne e integrazione	pag 83	https://www.icalpignano.gov.it/articolo/le-classe-3-della-scuola-tallone-parlano-di-donne-e-immigrazione
Incontro con Giovanni Impastato	pag 83	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/incontro-con-giovanni-impastato
Incontro con la Polizia di Stato	pag 83	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/incontro-con-la-polizia-di-stato
Progetto Affettività classi terze	pag 82	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/progetto-affettivita-classi-terze
Progetto Move Up	pag 83	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/progetto-move

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'EUROPA SIAMO NOI 1	€ 5.011,50
L'EUROPA SIAMO NOI 2	€ 5.011,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.023,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Titolo: L'EUROPA SIAMO NOI 1



Dettagli modulo

Titolo modulo	L'EUROPA SIAMO NOI 1
Descrizione modulo	<p>Il modulo propedeutico di Cittadinanza Europea (indirizzato ad un gruppo interclasse di ragazzi di seconda e terza media, necessariamente con un buon grado di conoscenza delle lingue inglese e francese, poiché le abilità linguistiche da acquisire riguardano livelli A1-A2) sarà articolato in 30 lezioni di un'ora ciascuna, dove i ragazzi verranno dapprima guidati alla scoperta delle istituzioni europee, quindi navigheranno in rete per acquisire conoscenze relative al funzionamento delle stesse. Come ulteriore approfondimento si farà una comparazione fra i vari sistemi istituzionali europei puntando alla presenza, nella scuola, di studenti di diverse nazionalità. Il fatto che la lingua inglese è considerata la lingua franca in diversi settori, accrescerà negli studenti la consapevolezza della necessità di padroneggiarne al meglio le potenzialità comunicative. I ragazzi saranno invitati ad utilizzare sia il laboratorio multimediale della scuola sia il proprio dispositivo portato da casa (BYOD). Si prevede di realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una serie di cartelloni che illustreranno il lavoro svolto, che saranno esposti durante la mostra allestita per la fine dell'anno scolastico; - una presentazione in Power Point che illustri con immagini commentate con testi in lingua il percorso dell'intero progetto. Questa presentazione sarà mostrata nelle classi terze per condividere gli argomenti approfonditi nel progetto.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	09/06/2018
Tipo Modulo	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM89801E
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'EUROPA SIAMO NOI 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B

Titolo: L'EUROPA SIAMO NOI 2

Dettagli modulo



Titolo modulo	L'EUROPA SIAMO NOI 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo propedeutico di Cittadinanza Europea (indirizzato ad un gruppo interclasse di ragazzi di seconda e terza media, necessariamente con un buon grado di conoscenza delle lingue inglese e francese, poiché le abilità linguistiche da acquisire riguardano livelli A1-A2) sarà articolato in 30 lezioni di un'ora ciascuna, dove i ragazzi verranno dapprima guidati alla scoperta delle istituzioni europee, quindi navigheranno in rete per acquisire conoscenze relative al funzionamento delle stesse. Come ulteriore approfondimento si farà una comparazione fra i vari sistemi istituzionali europei puntando alla presenza, nella scuola, di studenti di diverse nazionalità. Il fatto che la Francia sia uno dei paesi guida nella pianificazione di una più efficace unificazione dei paesi europei, non ultima quella politica, considerando anche che sia sede del Parlamento e del Consiglio d'Europa costituisce una meta preferenziale per gli scambi culturali. I ragazzi saranno invitati ad utilizzare sia il laboratorio multimediale della scuola sia il proprio dispositivo portato da casa (BYOD). Si prevede di realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una serie di cartelloni che illustreranno il lavoro svolto, che saranno esposti durante la mostra allestita per la fine dell'anno scolastico; - una presentazione in Power Point che illustri con immagini commentate con testi in lingua il percorso dell'intero progetto. Questa presentazione sarà mostrata nelle classi terze per condividere gli argomenti approfonditi nel progetto.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	09/06/2018
Tipo Modulo	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM89801E
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'EUROPA SIAMO NOI 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €



Articolazione della candidatura

10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità

10.2.3B - Potenziamento llinguistico e CLIL

Sezione: Progetto

Progetto: INSIEME VERSO L'EUROPA

Descrizione progetto	Il nostro progetto intende illustrare l'opportunità di far parte della grande realtà dell'Unione Europea con la finalità di formare dei cittadini che non guardino solo all'area circoscritta in cui vivono, ma ad una realtà più ampia che è quella di un organismo in grado di tutelare e far crescere in armonia con la garanzia che le libertà e i diritti fondamentali siano ampiamente rispettati.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Alpignano ha una superficie di 11,95 Km². con 17.146 abitanti. Sul territorio sono presenti: una biblioteca, alcuni oratori, diverse associazioni sportive e l'AU.DI.DO. (Autogestione Diversamente Dotati), per ragazzi diversamente abili. Il reddito pro capite è stimato sui 14.000 € e risulta al di sotto della media territoriale (fonte ISTAT 2013). Tra la popolazione residente il 3,9% sono stranieri, in particolare rumeni. Attualmente è presente una struttura di accoglienza per migranti provenienti dal Nord e Centro Africa. La scuola è capofila per il Progetto ScuolaFormazione per la zona Ovest della provincia di Torino (progetto LAPIS). Per tale progetto, l'Istituto collabora con il CSF ENAIP Piemonte di Rivoli e l'Agenzia Formativa "Il RR Salotto e Fiorito". Lo scopo è quello di aiutare i ragazzi ad assolvere il loro obbligo scolastico, preparandoli al mondo del lavoro. E' aperto a ragazzi bocciati almeno due volte e che abbiano tra i 14 ed i 16 anni d'età. L'Istituto partecipa anche alla "Rete HC" per alunni disabili. E' una rete che crea un raccordo tra le scuole della zona Ovest per garantire l'uso di sussidi gratuiti per gli alunni disabili e per creare opportunità di formazione per i docenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

- Accrescere l'offerta formativa, così come risulta necessario dal RAV, come previsto nel Piano di Miglioramento dell'IC e così come l'IC sta facendo da circa un paio di anni;
- Collaborare con le commissioni dell'IC per creare un'offerta formativa sempre più ricca e stimolante, che miri alla crescita dell'alunno nella sua interezza e complessità;
- Favorire un processo di insegnamento/apprendimento che promuova e sviluppi, attraverso l'attivazione della motivazione e dell'interesse, atteggiamenti di analisi ed interpretazione della realtà circostante;
- Aprirsi ad una realtà sociale e culturale nazionale ed europea;
- Realizzare, con una sinergia di risorse, attività condivisibili con tutte le istituzioni presenti sul territorio al fine di ampliare il senso di appartenenza alla U.E. dei soggetti coinvolti;
- Abituare gli alunni ai diversi linguaggi e alle tecniche multimediali, attraverso l'uso di ICT e di LIM, nonché del sito della scuola;
- Verificare il grado di acquisizione della capacità comunicativa degli allievi anche in contesti diversi da quello scolastico.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto è indirizzato a tutti gli studenti di scuola secondaria, in modo particolare a quelli che mostrano maggiore attitudine all'apprendimento delle lingue e coloro che risultano essere particolarmente motivati ad approfondire una visione più ampia della cultura di altri paesi appartenenti alla U.E.

Come emerso dal piano di miglioramento d'Istituto, molti alunni avevano evidenziato la necessità di potenziare le loro conoscenze linguistiche al fine di raggiungere livelli più alti di competenza e in questa prospettiva, già da alcuni anni, il nostro Istituto propone corsi pomeridiani extra-curricolari di lingua francese, inglese e tedesca per il conseguimento di certificazioni linguistiche europee che, come risulta dai questionari di valutazione dei corsi stessi, godono di ampio consenso da parte delle famiglie.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

Nella nostra scuola sono già previste delle attività pomeridiane, così come indicato nel PTOF che hanno ampliato negli ultimi anni l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo di Alpignano. L'inserimento in tale contesto di nuovi moduli avverrà in modo tale da non compromettere in maniera significativa né le attività già avviate e ripetute in ogni anno scolastico, né l'organizzazione interna relativa all'attività ATA. Perciò, in armonia con quanto già realizzato, le aperture della scuola per la realizzazione di questo progetto che comprende sia la parte propedeutica destinata alla conoscenza delle istituzioni europee, sia la parte destinata al potenziamento linguistico, saranno possibili grazie a docenti e/o a personale esterno specializzato, pagato attingendo ai fondi attribuiti all'Istituto proprio da questo bando. Lo stesso varrà per i collaboratori scolastici o per il personale di Segreteria.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il presente progetto si pone in continuità con quello relativo al bando PON Competenze di base, Asse I (FSE), Azione 10.2.1 e 10.2.2, che prevedeva la creazione di moduli di lingua madre SIAMO TUTTI GIORNALISTI (Redazioneblogger) e CHE EMOZIONE LA MATEMATICA!

In particolare rispetto al modulo SIAMO TUTTI GIORNALISTI, che prevede la creazione di un blog, si pensava di creare una sezione dedicata alla realizzazione di articoli in lingua straniera che abbiano come oggetto tematiche riguardanti cultura, civiltà, cronaca e sport di carattere europeo, mettendo anche in risalto l'importanza di un percorso conoscitivo delle istituzioni europee.

Questo progetto INSIEME VERSO L'EUROPA si pone inoltre in continuità ai progetti di approfondimento di competenze linguistiche attuati negli ultimi anni che hanno lo scopo di preparare gli alunni al conseguimento delle certificazioni DELF e KET.

Inoltre, il nostro Istituto pone particolare attenzione a mostrare agli alunni il funzionamento degli organi istituzionali come ad esempio il Consiglio Regionale.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il nostro progetto parte dalla considerazione che sia importante formare, non solo dal punto di vista disciplinare ma anche di cittadinanza, alunni che presto saranno cittadini attivi, sollecitati in questo anche dalla richiesta di collaborazione delle Istituzioni territoriali e dal Comitato Genitori. L'innovazione di questo progetto consiste nel fare didattica fuori dagli schemi tradizionali dell'insegnamento frontale, lavorando sulla realtà di una macrostruttura come l'Unione Europea e promuovendo una partecipazione consapevole dello studente.

La nostra scuola ogni anno accoglie in sede compagnie teatrali, con attori madrelingua (inglese e francese) che allestiscono spettacoli al fine di perfezionare la comprensione delle lingue che solo mediante una pratica concreta può essere raggiunta. I nostri ragazzi apprezzano con grande entusiasmo questa attività.

Inoltre si prevede di organizzare un soggiorno-studio a Strasburgo anche per perfezionare sul campo le conoscenze linguistiche acquisite; si pensa anche di sfruttare il gemellaggio di Alpignano con la cittadina francese di La Fontaine per realizzare scambi culturali con la suddetta cittadina.

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il Progetto parte dalla collaborazione dei dipartimenti di Lettere e Lingue Straniere, poichè si è sentita l'esigenza di potenziare quegli aspetti di apprendimento che normalmente sono solo accennati e non approfonditi adeguatamente: in particolare la capacità di utilizzare la lingua straniera in un contesto reale.

A tal fine ci è parso utile realizzare un BLOG che concentri in sé la capacità di produzione e di divulgazione tipica del web di argomenti che altrimenti rimarrebbero circoscritti all'ambiente scolastico.

Inoltre, lo scambio culturale con la scuola della cittadina francese già gemellata con il nostro Comune, offrirebbe l'opportunità di mettere in pratica ciò che si è appreso in un contesto linguistico limitato.

Essendo un progetto che coniuga l'approfondimento di tematiche europee e il perfezionamento di abilità linguistiche si prevede di procedere attraverso una didattica attiva e laboratoriale mediante il supporto di materiale multimediale (film, documentari in lingua originale) e di docenti madrelingua.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Saranno attivati dei corsi pomeridiani che integrino l'insegnamento classico e l'uso abituale degli spazi scolastici con la realizzazione di compiti autentici. Saranno offerte attività di approccio alle lingue e alle scienze sociali tali da accrescere le competenze degli studenti attraverso nuove metodologie, dall'e-learning al team work, avvalendosi ove possibile delle TIC. Il ripensamento degli spazi e dei luoghi abituali della scuola, in cerca di soluzioni flessibili, aiuterà la partecipazione e porterà la classe ad un livello comunicativo più elevato. Un ruolo preponderante sarà affidato alle nuove tecnologie e al supporto di docenti madrelingua. Le attività in classe si avvarranno dell'uso di LIM. L'insegnamento sarà laboratoriale, anche grazie all'utilizzo del nuovo laboratorio linguistico mobile realizzato con i fondi europei erogati in seguito alla vincita del PON relativo agli ambienti digitali.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Il tutor avrà il compito di monitorare la partecipazione e l'interesse degli alunni coinvolti, sottoponendoli periodicamente a dei questionari.

La produzione del Blog sarà valutata sia per la veste grafica che per il contenuto e confluirà nella valutazione finale delle discipline interessate.

Per valutare in modo oggettivo gli impatti previsti sui destinatari, si terrà conto della valutazione espressa dai docenti madrelingua e dai risultati ottenuti nel conseguimento delle Certificazioni DELF e KET che attestano il raggiungimento del Livello linguistico richiesto dal presente Bando PON.

I principali risultati attesi dal progetto sono:

- stimolo all'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione;
- valorizzazione delle capacità individuali sia linguistiche che sociali;
- confronto con interlocutori madrelingua;
- conoscenza operativa del PC;
- incremento della capacità di comprendere, esprimere, comunicare in una lingua straniera
- creazione di un ambiente di apprendimento che possa anche favorire gli alunni DSA, BES, HC solitamente svantaggiati da una didattica tradizionale.
- conoscenza di nuovi compagni, per un ulteriore sviluppo relazionale;
- riduzione della dispersione scolastica con stimoli di didattica attiva.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto come accade ogni anno nella nostra realtà scolastica, sarà illustrato agli alunni e alle famiglie con la distribuzione di un volantino e con la pubblicazione dello stesso sul sito della scuola.

In virtù della positiva e costante interazione con il Comitato Genitori e l'istituzione comunale, si prevede la possibilità di organizzare una mostra che illustri il lavoro svolto dai ragazzi con il patrocinio del Comune.

Siccome il nostro progetto è volto alla formazione di una consapevolezza europeista, è indubbio che anche negli anni successivi si proseguirà con l'approfondimento conoscitivo delle Istituzioni durante l'ora di Educazione Civica e per le lingue, attraverso corsi pomeridiani extra-scolastici.

Ad illustrare tale lavoro rimarrà aperto il BLOG che continuerà a funzionare in modo autonomo.

La produzione sarà ovviamente a disposizione di chiunque e sarà realizzata una banca dati depositata negli uffici scolastici.

Capacità di avere ricadute territoriali, sia dirette, come ambito di applicazione dei percorsi, sia indirette, attraverso momenti di restituzione

Indicare, ad esempio, in che modo si intendono presentare, all'interno della scuola e sul territorio, i risultati dei percorsi, nonché valorizzare il ruolo delle studentesse e degli studenti come "promotori" di dibattito pubblico all'interno della classe, nella comunità territoriale e/o in Rete.

Affinchè ci sia una positiva ricaduta del progetto sulla scuola e sul territorio intendiamo dare ampia visibilità alle attività svolte dai ragazzi durante l'intero percorso attraverso l'utilizzo del sito della scuola dove saranno via via caricati i lavori svolti. In particolare, se sarà avviata la realizzazione del giornalino scolastico plurilingue (italiano - inglese - francese) online (vedi PON Candidatura N.34772 - 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base) nonché cartaceo, potremo pubblicare gli elaborati in modo che possano raggiungere il maggior numero possibile di destinatari. Al fine di valorizzare il ruolo delle studentesse e degli studenti come 'promotori' di un dibattito pubblico non solo all'interno della classe e della scuola ma anche sul territorio, sarà realizzata una mostra che sia completamente gestita dai ragazzi sia per l'allestimento sia per l'esplicitazione dei contenuti non solo in italiano ma anche nelle lingue oggetto di studio. Per concludere ci sarà la proiezione di una raccolta di immagini e video che illustrerà l'esperienza concreta realizzata mediante il progetto.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Si prevede il coinvolgimento dei genitori tramite l'organo ad essi dedicato, il Comitato Genitori, che funzionerà da collegamento tra la scuola, gli enti locali e il resto del territorio.

Questo progetto può essere sviluppato in due fasi: la prima parte di preparazione linguistica impostata dal tutor e gestita dal docente madrelingua; una seconda fase in cui i ragazzi diventano parte attiva.

Si prevedono le seguenti le seguenti fasi di lavoro:

I fase - attività preparatoria di conoscenza linguistica;

II fase - coinvolgimento dei ragazzi nella scelta degli argomenti destinati al blog/giornalino;

III fase - produzione degli elaborati;

IV fase - scelta collegiale degli elaborati ritenuti più soddisfacenti;

V fase - impaginazione e pubblicazione;

VII fase - realizzazione della mostra e del video finale.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.

Sul territorio sono presenti molti enti che già collaborano con il nostro Istituto Comprensivo. Nell'ottica di questo progetto intendiamo continuare e intensificare i rapporti con le seguenti istituzioni:

- il Comitato Genitori

- il Comune di Alpignano, in particolare il sindaco, l'assessore alla cultura e l'assessore ai servizi finanziari e patrimonio.

Queste associazioni, che già nei precedenti anni scolastici hanno proposto eventi ed attività significative sia per la valorizzazione della storia di Alpignano sia per rafforzare i valori di cittadinanza, hanno ulteriormente ampliato le proposte finalizzate ad un'attiva partecipazione dei ragazzi affinché si realizzi una sinergia tale da creare consapevolezza nei giovani riguardo l'importanza di essere attori e non spettatori passivi nello scenario politico sia locale sia sovranazionale.

Si prevede inoltre l'ingaggio di docenti madrelingua attraverso un bando di selezione specifico.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
DELF	pag 82	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/esame-delf
Progetto conversatrice - lingua inglese	pag 82	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/progetto-conversatrice-lingua-inglese
Spettacolo teatrale in francese classi 2 e 3	pag 82	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/theatre-en-francais
Spettacolo teatrale in inglese classi 1	pag 82	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/teatro-lingua-inglese
Spettacolo teatrale in inglese classi 2	pag 82	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/spettacolo-teatrale-inglese-classi-2
Spettacolo teatrale in inglese classi 3	pag 82	https://www.icalpignano.gov.it/secondaria-tallone/english-show-classi-3

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
WE ARE EUROPE	€ 9.573,00
ON EST L'EUROPE	€ 9.573,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.146,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL
Titolo: WE ARE EUROPE



Dettagli modulo

Titolo modulo	WE ARE EUROPE
Descrizione modulo	<p>Il modulo linguistico inglese (indirizzato ad un gruppo interclasse di ragazzi di seconda media, necessariamente con un buon grado di conoscenza della lingua inglese) sarà articolato in 30 lezioni di due ore ciascuna distribuite su due anni scolastici consecutivi, dove i ragazzi, con l'aiuto di un esperto madrelingua approfondiranno le necessarie competenze comunicative e verranno poi guidati alla scoperta delle istituzioni europee, attraverso la lettura e comprensione di testi in lingua originale. I ragazzi saranno invitati ad utilizzare sia il laboratorio multimediale della scuola sia il proprio dispositivo portato da casa (BYOD). Si prevede di realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una serie di cartelloni plurilingue che illustreranno il lavoro svolto, che saranno esposti durante la mostra allestita per la fine dell'anno scolastico; - una presentazione in Power Point che illustri con immagini commentate con testi in lingua il percorso dell'intero progetto. Questa presentazione sarà mostrata nelle classi terze per condividere gli argomenti approfonditi nel progetto.
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Potenziamento linguistico e CLIL
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM89801E
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: WE ARE EUROPE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.573,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL

Titolo: ON EST L'EUROPE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ON EST L'EUROPE
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo linguistico francese (indirizzato ad un gruppo interclasse di ragazzi di seconda media, necessariamente con un buon grado di conoscenza della lingua francese) sarà articolato in 30 lezioni di due ore ciascuna distribuite su due anni scolastici consecutivi, dove i ragazzi, con l'aiuto di un esperto madrelingua approfondiranno le necessarie competenze comunicative e verranno poi guidati alla scoperta delle istituzioni europee, attraverso la lettura e comprensione di testi in lingua originale. I ragazzi saranno invitati ad utilizzare sia il laboratorio multimediale della scuola sia il proprio dispositivo portato da casa (BYOD). Si prevede di realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una serie di cartelloni plurilingue che illustreranno il lavoro svolto, che saranno esposti durante la mostra allestita per la fine dell'anno scolastico; - una presentazione in Power Point che illustri con immagini commentate con testi in lingua il percorso dell'intero progetto. Questa presentazione sarà mostrata nelle classi terze per condividere gli argomenti approfonditi nel progetto.
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Potenziamento linguistico e CLIL
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM89801E
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ON EST L'EUROPE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.573,00 €



Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
INSIEME VERSO L'EUROPA	€ 10.023,00
INSIEME VERSO L'EUROPA	€ 19.146,00
TOTALE PROGETTO	€ 29.169,00

Avviso	3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea(Piano 48120)
Importo totale richiesto	€ 29.169,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	3
Data Delibera collegio docenti	21/02/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	39
Data Delibera consiglio d'istituto	20/10/2016
Data e ora inoltro	05/06/2017 09:14:46
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: L'EUROPA SIAMO NOI 1	€ 5.011,50	€ 6.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: L'EUROPA SIAMO NOI 2	€ 5.011,50	€ 6.000,00
	Totale Progetto "INSIEME VERSO L'EUROPA"	€ 10.023,00	
10.2.3B - Potenziamento llinguistico e CLIL	Potenziamento linguistico e CLIL: <u>WE ARE EUROPE</u>	€ 9.573,00	€ 11.000,00
10.2.3B - Potenziamento llinguistico e CLIL	Potenziamento linguistico e CLIL: <u>ON EST L'EUROPE</u>	€ 9.573,00	€ 11.000,00
	Totale Progetto "INSIEME VERSO L'EUROPA"	€ 19.146,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ALPIGNANO (TOIC89800D)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.169,00	
--	---------------------------	--------------------	--